

**Le nouveau DNB repose sur:**

- Le contrôle continu basé sur la maîtrise du **socle commun de connaissances, de compétences et de culture**
- trois épreuves obligatoires passées en fin du cycle 4.

La réussite du collégien au DNB atteste de sa maîtrise du **socle commun de connaissances, de compétences et de culture**

EVALUATION A PARTIR DU SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPETENCES ET DE CULTURE <sup>1</sup>		
<p><b>LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER</b></p> <p>Comprendre et s'exprimer en utilisant quatre types de langage :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• langue française</li> <li>• langues vivantes étrangères ou régionales</li> <li>• langages mathématiques, scientifiques et informatiques</li> <li>• langages des arts et du corps</li> </ul> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>DOMAINE 1</b></p>	<p><u>Barème</u></p> <p>Maîtrise insuffisante 10 points</p> <p>Maîtrise fragile 25 points</p> <p>Maîtrise satisfaisante 40 points</p> <p>Très bonne maîtrise 50 points</p>	<p>Langue française 50 points</p> <p>Langue étrangère 50 points</p> <p>Langages mathématiques, scientifiques et informatiques 50 points</p> <p>Langage des arts et du corps 50 points</p>
<p><b>LES MÉTHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE</b></p> <p>Apprendre à apprendre, seuls ou collectivement, en classe ou en dehors :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• accès à l'information et à la documentation</li> <li>• outils numériques</li> <li>• conduite de projets individuels et collectifs</li> <li>• organisation des apprentissages</li> </ul> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>DOMAINE 2</b></p>	<p><u>Barème</u></p> <p>Maîtrise insuffisante 10 points</p> <p>Maîtrise fragile 25 points</p> <p>Maîtrise satisfaisante 40 points</p> <p>Très bonne maîtrise 50 points</p>	<p>Les méthodes et outils pour apprendre 50 points</p>

<p><b>LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN</b></p> <p>Transmettre les valeurs fondamentales et les principes inscrits dans la Constitution :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>apprentissage de la vie en société, de l'action collective et de la citoyenneté</b></li> <li>• <b>formation morale et civique</b></li> <li>• <b>respect des choix personnels et des responsabilités individuelles</b></li> </ul> <p><b>DOMAINE 3</b></p>	<p><u>Barème</u></p> <table> <tbody> <tr> <td>Maîtrise insuffisante</td> <td>10 points</td> <td rowspan="4">La formation de la personne et du citoyen 50 points</td> </tr> <tr> <td>Maîtrise fragile</td> <td>25 points</td> </tr> <tr> <td>Maîtrise satisfaisante</td> <td>40 points</td> </tr> <tr> <td>Très bonne maîtrise</td> <td>50 points</td> </tr> </tbody> </table>	Maîtrise insuffisante	10 points	La formation de la personne et du citoyen 50 points	Maîtrise fragile	25 points	Maîtrise satisfaisante	40 points	Très bonne maîtrise	50 points
Maîtrise insuffisante	10 points	La formation de la personne et du citoyen 50 points								
Maîtrise fragile	25 points									
Maîtrise satisfaisante	40 points									
Très bonne maîtrise	50 points									
<p><b>LES SYSTÈMES NATURELS ET LES SYSTÈMES TECHNIQUES</b></p> <p>Donner à l'élève les fondements de la culture mathématique, scientifique et technologique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>approche scientifique et technique de la Terre et de l'univers</b></li> <li>• <b>curiosité et sens de l'observation</b></li> <li>• <b>capacité à résoudre des problèmes</b></li> </ul> <p><b>DOMAINE 4</b></p>	<p><u>Barème</u></p> <table> <tbody> <tr> <td>Maîtrise insuffisante</td> <td>10 points</td> <td rowspan="4">Les systèmes naturels et les systèmes techniques 50 points</td> </tr> <tr> <td>Maîtrise fragile</td> <td>25 points</td> </tr> <tr> <td>Maîtrise satisfaisante</td> <td>40 points</td> </tr> <tr> <td>Très bonne maîtrise</td> <td>50 points</td> </tr> </tbody> </table>	Maîtrise insuffisante	10 points	Les systèmes naturels et les systèmes techniques 50 points	Maîtrise fragile	25 points	Maîtrise satisfaisante	40 points	Très bonne maîtrise	50 points
Maîtrise insuffisante	10 points	Les systèmes naturels et les systèmes techniques 50 points								
Maîtrise fragile	25 points									
Maîtrise satisfaisante	40 points									
Très bonne maîtrise	50 points									

<p><b>LES REPRÉSENTATIONS DU MONDE ET DE L'ACTIVITÉ HUMAINE</b></p> <p>Développer une conscience de l'espace géographique et du temps historique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>compréhension des sociétés dans le temps et dans l'espace</b></li> <li>• <b>interprétation des productions culturelles humaines</b></li> <li>• <b>connaissance du monde social contemporain</b></li> </ul> <p><b>DOMAINE 5</b></p>	<p><u>Barème</u></p> <table> <tbody> <tr> <td>Maîtrise insuffisante</td> <td>10 points</td> <td rowspan="4">Les représentations du monde et de l'activité humaine 50 points</td> </tr> <tr> <td>Maîtrise fragile</td> <td>25 points</td> </tr> <tr> <td>Maîtrise satisfaisante</td> <td>40 points</td> </tr> <tr> <td>Très bonne maîtrise</td> <td>50 points</td> </tr> </tbody> </table>	Maîtrise insuffisante	10 points	Les représentations du monde et de l'activité humaine 50 points	Maîtrise fragile	25 points	Maîtrise satisfaisante	40 points	Très bonne maîtrise	50 points
Maîtrise insuffisante	10 points	Les représentations du monde et de l'activité humaine 50 points								
Maîtrise fragile	25 points									
Maîtrise satisfaisante	40 points									
Très bonne maîtrise	50 points									

**Le contrôle continu est évalué sur 400 points**

TROIS EPREUVES DE FIN D'ANNEE		
Enseignements Pratiques Interdisciplinaires EPI	<b>ORAL</b>	<p><b>Parcours</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avenir</li> <li>• Citoyen</li> <li>• Education Artistique et Culturel</li> </ul> <p>• Un exposé (5 minutes) suivi d'un entretien avec le jury (10 minutes). Ou</p> <p>• Présentation collective, 10 minutes d'exposé précédent 15 minutes d'échanges entre le jury et l'ensemble du groupe ; Chaque candidat fait l'objet d'une évaluation individuelle.</p> <p><b>Maîtrise de l'expression orale : 50 points</b> <b>Maîtrise du sujet présenté : 50 points</b></p>
Français Histoire	<b>ECRIT</b>	Géographie EMC
Porte sur les programmes de français, histoire et géographie et enseignement moral et civique.		
<b>Sur 100 points</b>		
Mathématiques Physique Chimie	<b>ECRIT</b>	SVT Technologie
Porte sur les programmes de mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre et technologie.		
<b>Sur 100 points</b>		

OBTENTION DU DNB
<p><b>Il faut un total de points au moins égal à 350 points sur 700 pour obtenir le diplôme national du Brevet.</b></p> <p>Le diplôme délivré au candidat admis porte:</p> <p>La mention «assez bien», quand le candidat a obtenu un total de points au moins égal à 420 sur 700</p> <p>La mention «bien», quand le candidat a obtenu un total de points au moins égal à 490 sur 700</p> <p>La mention «très bien», quand le candidat a obtenu un total de points au moins égal à 560 sur 700</p>
<b>Latin</b>
<p>Des points supplémentaires sont accordés aux candidats ayant suivi un enseignement de complément selon le niveau qu'ils ont acquis à la fin du cycle 4 au regard des objectifs d'apprentissage de cet enseignement : 10 points si les objectifs d'apprentissage du cycle sont atteints; 20 points si les objectifs d'apprentissage du cycle sont dépassés.</p>
<b>Cérémonie républicaine de remise des diplômes</b>