

## ENSEIGNANT DU SECONDAIRE

## ENSEIGNANT DU SECONDAIRE

### DÉFINITION SYNTHÉTIQUE

Instruire, éduquer, former et accompagner les jeunes dans les cycles d'apprentissage du second degré (collèges, lycées, centres de formation d'adultes, etc.).

### ACTIVITÉS PRINCIPALES

- Conception et mise en œuvre de séquences d'enseignement dans le cadre des programmes nationaux
- Apport dans l'acquisition des compétences incluant des capacités, des attitudes et des savoirs
- Conception et mise en œuvre des modalités d'évaluation des jeunes
- Suivi individuel des jeunes et implication dans leur projet d'apprentissage
- Participation au processus d'orientation des jeunes
- Participation à la vie de l'établissement

### SAVOIR-FAIRE

- Concevoir et mettre en œuvre un enseignement adapté à la diversité des publics
- Travailler en équipe
- Évaluer les acquis
- Utiliser les outils numériques dans les pratiques pédagogiques
- Assurer une veille dans les disciplines enseignées
- Assurer la conduite d'une classe et susciter l'intérêt et la participation

### CONNAISSANCES

- Disciplines enseignées
- Notions de didactique dans une ou plusieurs disciplines
- Organisation du système éducatif et de ses enjeux
- Organisation et fonctionnement de l'établissement et des règles de droit qui s'y appliquent
- Processus et mécanismes d'apprentissage
- Modes d'évaluation des jeunes et utilisation
- Gestion des groupes et des conflits
- Psychologie et sociologie de l'adolescent

### TENDANCES D'ÉVOLUTION

#### FACTEURS CLÉS À MOYEN TERME

- Hétérogénéité des publics et différenciation des démarches pédagogiques et des situations d'apprentissage
- Réforme du lycée, mise en place du socle commun
- Mise en place de parcours de formation plus individualisés

#### IMPACT SUR L'EMPLOI-RÉFÉRENCE

- Développement d'un travail collectif entre enseignants
- Interdisciplinarité et approches transversales
- Besoins de formation pour l'actualisation des connaissances, tant didactiques que disciplinaires, et l'innovation dans les pratiques professionnelles